Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:
решением педагогического совета ГБДОУ № 41
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом от 31.08.2026 №48- т
Заведующий ГБДОУ №41
Т.П. Захарова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E23207306B25C19FDEB4E07EF0F9E7E5
Владелец: Захарова Татьяна Петровна
Действителен: с 01.08.2025 до 25.10.2026

Учебный план
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург,2026

Пояснительная записка к учебному план

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ «Образовательная программа дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ГБДОУ детский сад №41 ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 12-ти часового пребывания, 5-ти дневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Продолжительность учебного года составляет с 1 сентября по 31 августа. В сентябре вся работа направлена на адаптацию детей к детскому саду, образовательная деятельность проводится по направлениям: «художественно -эстетическое развитие» (музыка), «физическое развитие» (физическая культура). Образовательная деятельность по познавательному, речевому, социально -коммуникативному развитию проводится через совместную деятельность в режимных моментах.

Летний период: с 1 июня 2026 г. по 31 августа 2027 г. Построение воспитательно-образовательного процесса летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года: деятельность детей не регламентирована, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического и познавательного цикла (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок формирование положительных эмоциональных состояний).

Структура учебного плана реализуемых Программ

Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения – в режиме полного дня.

Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся, а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

<table>
<tr><th colspan="3">Модель организации образовательного процесса по видам организации деятельности</th><th>Структурные компоненты учебного плана</th></tr>
<tr><td colspan="3">Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени</td><td rowspan="2">Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей, регламентированных по времени</td></tr>
<tr><td>Занятия</td><td>Деятельность в режимных моментах</td><td>Индивидуальная работа</td></tr>
</table>

Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента, взаимодействие с родителями	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания не регламентированной по времени.

Особенности реализации учебного плана ГБДОУ детский сад №41

Учебный план отражает виды возрастных групп, которыми укомплектовано Образовательное учреждение на 2026/2027 учебный год.

В 2026/2027 учебном году в Образовательном учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Количество
Группы раннего возраста (1 -3 лет): №1, №2, №3	3
2я младшая (3-4лет): №6, № 9	2
Средняя (4-5 лет): №8, №10	2
Старшая (5- 6лет): №4, №11	2
Подготовительная (6-7лет): №5, №7	2

Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Группы раннего возраста – подготовительные группы	1 сентября 2026 г.	31 мая 2027.
	Летний период	
Группы младшего и старшего возраста	1 июня 2027 г	31 августа 2027 г

Весь образовательный процесс в Образовательном учреждении строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)"

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

- ✓ парциальная программа «Первые шаги» для детей раннего дошкольного возраста, Смирнова Е. О., Галигулазова Л. Н., Мещерякова С. Ю.
- ✓ парциальной программы «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифановой;
- ✓ парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А.

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими и родительскими сообществами. Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в форме занятий осуществляется во всех возрастных группах и начинается в первой половине дня с 9.00ч. Перерывы между периодами образовательной деятельности(занятиями) - не менее 10 мин. В середине занятия проводится физкультурная тематическая минутка. Образовательная деятельность в группах раннего возраста (с 1-х до 3-х лет) проводится по подгруппам; в дошкольных группах (с 3 до 7 лет) - фронтальные т.е. со всей группой.

В учебном плане отражены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют разделы (направления) образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в совместной деятельности и через ОД по формированию целостной картины мира, развитие познавательно-исследовательской деятельности, речевому развитию, формированию интереса к художественной литературе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется через деятельность по формированию целостной картины мира, при формировании элементарных математических представлений, познавательно-исследовательской деятельности, формированию интереса к художественной литературе.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Реализуется в ОД по развитию речи, при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изодеятельности(лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

6. Режим дня. Холодный период года (сентябрь - май)

Режимные моменты	группы				
	ранний возраст	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Утренний прием, игры, общение, утренняя/ гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку	8.10- 8.20	8.20- 8.30	8.20- 8.30	8.20- 8.30	8.20- 8.30
Завтрак	8.20-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие	9.00-9.10-9.20	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Перерыв между занятиями (подвижные игры, физ.упражнения и др.)	9.20-9.30	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35	9.30-9.40
Занятие	9.30-9.40-9.50	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00	9.40-10.10
Второй завтрак	9.50-10.05	9.40-9.55	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Занятие	-	-	-	-	10.20- 10.50
Подготовка к прогулке	10.05-10.30	9.55-10.15	10.10-10.25	10.10-10.25	10.50-11.05
Прогулка	10.30- 11.40	10.15- 11.50	10.25-12.00	10.25- 12.10	11.05-12.20
Возвращение с прогулки	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.40-15.20	12.50-15.20	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенные подъем, воздушные, водные процедуры	15.30-15.50	15.20-15.40	15.20-15.35	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к полднику	15.50-16.00	15.40- 15.50	15.35- 15.45	15.50-16.00	15.50-16.00
Полдник	16.00- 16.20	15.50-16.10	15.45- 16.05	16.00- 16.15	16.00-16.15
Занятие /Игры/Досуги /самостоятельная и организованная деятельность детей/ индивидуальная работа с детьми*	16.20-16.50	16.10-16.40	16.05-16.45	16.15- 17.00	16.15-17.00
Подготовка к прогулке	16.50-17.10	16.40- 17.00	16.45-17.00	17.00-17.15	17.00-17.15
Прогулка, уход домой	17.10- 19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00

*в группах раннего возраста во второй половине дня занятия не проводятся

Режим дня. Теплый период года (июнь-август)

Содержание	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00	08.20	07.00	08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20	08.50	08.25	08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50	09.10	08.50	09.10
Подготовка к прогулке, прогулка: образовательная и самостоятельная деятельность на прогулке, наблюдение, подвижные игры	09.10	11.55	09.10	12.10
Второй завтрак	10.00	10.20	10.00	10.15
Возвращение с прогулки	11.55	12.05	12.10	12.20
Подготовка к обеду, обед	12.05	12.50	12.20	13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50	15.40	13.00	15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.40	16.00	15.30	15.50
Подготовка к полднику, полдник	16.00	16.30	15.50	16.20
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам, прогулка, уход домой	16.30	19.00	16.20	19.00

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

№ п.п.	Виды двигательной деятельности	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. ПОЛОВИНА ДНЯ						
1	Утренняя зарядка	10	10	12	12	12
2	Занятие по физической культуре	10	15	20	25	30
3	Физкультминутки	5	5	8	8	8
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	20	20	20	20	20
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	30	35	50	50

6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	30	30
2. ПОЛОВИНА ДНЯ						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	10	15
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	20	20	20	30	30
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	20
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	20	30	30	40	40
11	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц			
12	Спортивный праздник	-	2 раза в год			
ИТОГО:		**2 ч 48 мин**	**3 ч.13 мин**	**3 ч.28 мин**	**4 часа**	**4 ч.15 мин**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и примерный объём времени, необходимый для организации деятельности и детей, и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учёта времени на дневной сон

(12 –часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении) в соответствии с СанПиН1.2.3685-21(табл.6.6.)

Возрастная группа	**Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей**		**Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей**	**Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день**	**Продолжительность 1 занятия (мин.) /(мин.) в неделю**
В процессе образовательной деятельности (часы, минуты)			В процессе индивид. работы, режимных моментов		
группа раннего возраста (1,5-3 года)	**20 минут в день:** 10 минут в I половину дня (по подгруппам), 10 минут во II половину дня (по подгруппам) (100 минут - 1 час 40 минут в неделю)	5 часов 50 минуты	2 часа 50 минут	9 часов	10 мин/1 час 40 минут
младшая группа	**30 минут в день** в I половину дня	5 часов 30 минут	3 часа 30 мин	9 часов 30 минут	15 мин/2 ч 30

(3-4 года)	(150 минут - 2 часа 30 минут в неделю)				мин
средняя группа (4-5 лет)	**40 минут** в день в I половину дня (200 минут - 3 часа 20 минут в неделю)	5 часов 20 минут	3 часа 30 минут	9 часов 30 минут	20 мин/3 ч 20 мин
старшая группа (5-6 лет)	**50 минут в день** в I половину дня, **25 минут** во II половину дня 2 раза в неделю (300 минут в неделю - 5 часов 00 минут)	5 часов 10 минут/ 4 часа 45 минут	3 часа 30 минут 3 часа 30 минут	9 часов 30 минут	25 мин/5 ч
подготовительная группа (6-7 лет)	**60/90 минут** в день в первую половину дня (420 минут в неделю - 7 часов 00 мин)	4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут	4 часа 20 минут 4 часа 10 минут	9 часов 30 минут	30 мин/7 ч

ГРУППА №3 РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-2 ЛЕТ)

№	ВИДЫ ИГРЗАНЯТИЙ	Количество игр в неделю/ в год
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/111
2	Развитие движений	2/74
3	Со строительным материалом	1/37
4	С дидактическим материалом	2/74
5	Музыкальная деятельность	2/74
Итого:		**10/370**
Продолжительность 1 игры:		**5 минут/ 3ч 50 минут**

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Образовательная область	**Базовый вид деятельности**	**Возрастная группа /длительность деятельности**																	
		Подготовительная группа 6–7 лет			**Старшая группа 5–6 лет**			**Средняя группа 4–5 лет**			**2-я младшая 3–4 года**			**1-я младшая 2–3 года**			**2-я ранняя 1,5-2 лет**		
		30 минут			**25 минут**			**20 минут**			**15 минут**			**10 минут**			**до 10 минут**		
		Н	**М**	**Г**	**Н**	**М**	**Г**	**Н**	**М**	**Г**	**Н**	**М**	**Г**	**Н**	М	Г	**Н**	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–		–	–	0,5	2	18	0,5	3	27	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27
	Интерес к художественной литературе	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям																	
Итого за весь период/ ООД	**15**	**56**	**490**	**14**	**53**	**454**	**10**	**40**	**370**	**10**	**40**	**370**	**10**	**35**	**370**	**10**	**35**	**370**

Организованные занятия в ДОУ.

- ✓ В группах раннего возраста организованные занятия начинаются с 20.09.2026 г
  с 01.09.26 –17.09.26 – адаптационный период
- ✓ В группах детского сада организованные занятия начинаются с 06.09.2026
  С 01.09.2026-03.09.2026- вводная неделя

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом требований ФОП дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	**Формы и методы педагогической диагностики**	**Периодичность проведения педагогической диагностики**	**Длительность проведения педагогической диагностики**	**Сроки проведения педагогической диагностики**
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь/ Октябрь *(1,2-я неделя октября для раннего возраста 1,5-2л)* Май

Работа с родителями

Период проведения	Мероприятия
Сентябрь	Родительские собрания
В течении учебного года	Общение, информирование родителей в группе VK, на сайте ДОУ, через мессенджеры
В течение учебного года	Индивидуальные консультации
Вторник/четверг	Прием родителей администрацией
В течение учебного года	Консультации